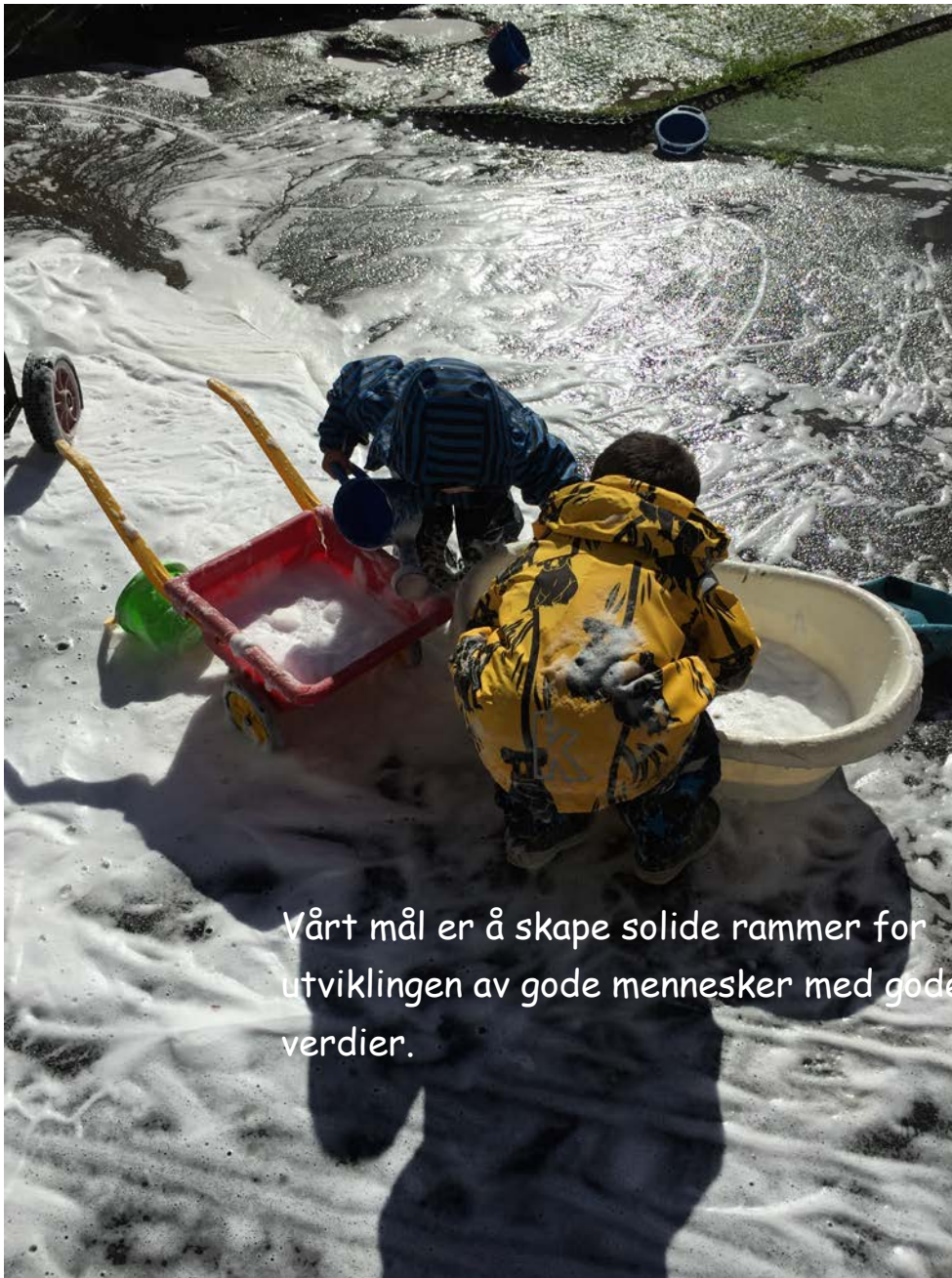


ÅRSPLAN
progresjonsplan
og kalender

LANGAARD BARNEHAGE

2017



Vårt mål er å skape solide rammer for utviklingen av gode mennesker med gode verdier.

Mail: Charlotte@langaardbhg.no
Tlf: 23197200/90657500

OSLO-
BARNEHAGEN



Innhold

Innledning.....	3
Om barnehagen	4
Kommunens mål og satsinger for Oslobarnehagene	5
Barnehagens mål og satsinger	5
Danning gjennom omsorg, lek og læring	6
Barns medvirkning	6
Samarbeid med barnas hjem.....	7
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling.....	7
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn	8
Sosial kompetanse	8
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.....	9
Planlegging, dokumentasjon og vurdering.....	10
Progresjonsplan for de syv fagområdene	11
Kalender	18
Om årsplanmalen.....	19

INNLEDNING

Langaard Barnehage – Vårt mål er så skape solide rammer for utviklingen av gode mennesker med gode verdier.

Barnehagen drives etter lov om barnehager med tilhørende forskrifter. Ansatte i barnehagen skal benytte Langaard barnehages årsplan med progresjonsplan som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer, som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i planen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Daglig leder har det faglige ansvaret for utarbeidelsen i samarbeid med ansatte og foreldre og fastsettes av samarbeidsutvalget (SU).

OM BARNEHAGEN

Langaard barnehage AS har som formål å eie og drive private barnehager.

Langaard barnehage AS ble etablert i 2007. Barnehagen åpnet i nye og flotte lokaler på Bislett i Oslo januar 2008. Barnehagen er bygget i det gamle Conrad Langaardkvartalet midt mellom Bislett stadion og Høyskolesenteret i Oslo. Kvartalet består av 3 bygg hvorav barnehagen holder til i 1. og 2. etasje i blokk C.

Barnehagen har pr. i dag 14 ansatte (inkludert daglig leder), 60 barn fordelt på 4 avdelinger med 1 småbarnsavdeling 0-3 år og 3 avdelinger med barn i alderen 3-6 år.

Ledelsen har lang erfaring innen barnehagedrift. Daglig leder samt avdelingslederene har alle godkjent utdanning med erfaring innen variert pedagogisk virksomhet.

Service/foreldresamarbeid: Vi er opptatt av at Langaard barnehage skal ha et godt servicetilbud for barn og foresatte. Dere skal bli møtt av motiverte og imøtekommende voksne som hver dag sier god dag og har tid til dere. En god dialog voksne i mellom skaper trygghet hos barna.

Friluft/ Tur: Langaard barnehage har et oversiktlig og skjermet uteområdet i ariet til Lille Bislettkvartalet. Her får barna et variert utetilbud, samtidig som vi benytter oss av de flotte områdene som nærmiljøet har å by på. Som et supplement til uteplassen leier vi Grønvold husmannsplass av bymiljøetaten (Oslo Kommune). De tre storbarnsavdelingene har hver sin faste dag i uken hvor de drar dit. Hytta ligger mellom Maridalsvannet og Akerselven, rett bak Teknisk museum. Der har vi flotte områder å boltre oss på. Barnehagen eier en minibuss med plass til 16 passasjerer som vi bruker til disse turene og til andre utflukter.

Alle måltider vil bli laget og servert i barnehagen. Vi er opptatt av å gi barna et sunt og variert kosthold. Frokost består av havregryn, naturellyoghurt, knekkebrød og brød. Lunsjen kl.11 er et varmt måltid hvor vi serverer fisk, kjøtt, hjemmelaget suppe osv. (5-ukersmeny blir sendt på mail) Til ettermiddagsmåltidet kl. 14.00 serverer vi brød, knekkebrød og frukt. Avdelingene rullerer på matlagingen.

Åpningstidene våre er fra mandag til fredag kl. 07.30- 17.00. Vi holder åpent i romjulen og påske. Barnehagen har 5 dager til planleggingsarbeid hvor barnehagen vil holde stengt. Det vil bli gitt beskjed i god tid om når disse finner sted. Barnehagen har sommerstengt i ukene 28 og 29.

KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Høy kvalitet og likeverdig tilbud i Oslos barnehager.
- Alle ansatte i barnehagene skal kunne godt norsk og ha kunnskaper om språkutvikling.
- Alle barn skal kunne norsk før skolestart.
- Det skal tilbys barnehageplass til flere barn enn de som omfattes av lovfestet rett til plass.
- Et komplett barnevern skal gi hvert enkelt barn riktig hjelp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har et aktivt og bevisst fokus på språkbruk gjennom små grupper, samlingsstund og bruk av sang, rim og regler.
- Personalet har fokus på å bruke tydelig språk og begreper i hverdagssituasjoner. På møter jobber vi med å bevisstgjøre oss selv på hvordan vi bruker språket i hverdagssamhandling med barna.
- Vi ansetter kun medarbeidere som snakker og behersker norsk.
- Vi inviterer en representant fra barneverntjenesten til samarbeidsmøte i løpet av våren.

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- I Langaard skal alle kjenne seg viktige.
- Hverdagen skal være fylt med glede, humor og lekenhet, og barnas lek vil alltid bli prioritert.
- Alle skal respektere og akseptere ulikheter ved hverandre.
- Høyt fokus på både likestilling og diversitet blant ansatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal møte barn og foreldre med glede og entusiasme.
- Barna skal daglig ha mulighet til frilek.
- Vi går aktivt inn for å til enhver tid ha både menn og kvinner som ansatte, samtidig som at aldersspredningen er stor.
- Vi bruker samlinger og faste aktiviteter til å snakke med barna om hvor viktig det er å respektere alle mennesker, uansett etnisitet, religion eller legning.
- Vi har månedlige personalmøter der vi legger en plan for å videreføre overnevnte verdisyn i det daglige arbeidet med barna.

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Dette er verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gi barna bekreftelse og støtte deres individuelle utvikling.
- Gi barna mestringsfølelse med forankring i et samspill mellom evne og utfordring.
- Undre seg sammen med barna.
- Hjelp barna å sette sine egne grenser og hjelpe dem til å få et forhold til egne følelser.
- Markere enkelte merkedager og høytider.

BARNS MEDVIRKNING

- Barn skal ha rett til medvirkning tilpasset dets alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på den daglige virksomheten.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Fellessamling på tvers av avdelingene.
- Samlingsstund på avdelingen.
- La barna få uttrykke seg selv.
- Hjelp barna til å løse konflikter selv.
- Være Ja-fokuserte og observante ovenfor barnas ønsker, behov og interesser.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnets behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnets hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Daglig kommunikasjon i hente- og leveringssituasjoner.
- Invitere til foreldresamtaler og foreldremøter minimum én gang i året og ellers ved behov.
- Foreldrekafe og diverse arrangementer.
- SU-møter.
- Informasjon via hjemmeside, epost, infoskriv.m.m.

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går turer i variert terreng og i all slags vær.
 1. Dette gjør vi eks, Grønvold, Lille Bislett, Hovedøya,
- Leker skal være tilgjengelig for barna. De skal ha valgfrihet til å selv velge å velge leker og aktiviteter.
 2. Lekene ligger lett tilgjengelig for barna i åpne hyller eller vi setter de frem.
- Ta i bruk alle barnehagens rom og fellesarealer, samt oppdeling i grupper.
 3. Barna blir ofte inndelt i små grupper og klubber. Grønvold og barnehagens fellesområde blir delt på.

INKLUDERENDE FELLESKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barnet med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnets alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnet skal føle det trygt og uttrykke sin undring i forhold til sin egen tro og andres tro. Møte barnet med alvor, respekt og gode svar.
 1. *Vi snakker om at de finnes ulike religioner, og introduserer dem for informasjon knyttet til de ulike trosretningene. Vi snakker også mye om at man skal respektere alle, uansett religion, hudfarge, språk eller kultur*
- Skape rom for opplevelser, undring, ettertanke og gode samtaler. Fremme forståelse og toleranse for alle i samfunnet.
 2. Se punkt 1. I tillegg legger vi til rette for samtalebruk i alle situasjoner. Fra faste situasjoner til lek. Vi oppfordrer alltid til å løse problemer verbalt, og bruke språket til å løse floker og konflikter
- Vi deler barna i mindre grupper hvor barnet lettere kan hevde seg. På denne måten kan vi se hvem det enkelte barnet er og hva det enkelte barn har behov for.
 3. Barna blir delt i grupper gjennom store deler av dagen. På den måten kommer barna lettere til, og det er alltid en voksen i nærheten. Vi som voksne passer alltid på at de mindre utadvendte barna blir hørt og får sagt meningen sin.

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barnets egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skape rom for at barnet kan lære å få en venn, være en venn og å beholde en venn.
 4. Vi fungerer som ”støttende stilas” i sosiale situasjoner. Vi bruker alle situasjoner gjennom barnehagedagen til å skape gode og positive relasjoner mellom barna. Gjennom frilek og voksenstyrte aktiviteter tilegner barna seg den sosialkompetansen som trengs for å skape positive relasjoner mellom hverandre.
- De voksne skal være gode rollemodeller for barnet. Barnet skal introduseres for ulike verdier og kulturer. I barnehagehverdagen skal barn og voksne snakke sammen om samfunnets mangfold og om ulike måter å behandle hverandre på.
 5. Vi feirer FN-dagen sammen med foreldrene. Vi snakker om at alle er like mye verdt, og at man skal respektere alle mennesker og kulturer. Vi godtar ikke holdninger som forskjellsbehandler barn.

SOSIAL KOMPETANSE

- Unngå å påføre barnet våre personlige synspunkter, men heller undre seg med barna og veilede dem til å respektere hverandre på tross av ulikheter.
 6. De voksne prøver å ikke kommer med faktasvar, men undrer og reflekterer i lag med barna. Vi utfordrer barna ved å spørre dem spørsmål som utfordrer verdensoppfatningen deres.

Temaarbeid på Fabrikken og Verkstedet

På Verkstedet og Fabrikken har vi *sosial kompetanse* som et overordnet tema. Sosial kompetanse handler om hvordan vi som mennesker evner å være sammen med og ta vare på hverandre i ulike situasjoner. Vi tror på at barna utvikler seg i samhandling med andre, og at det derfor er viktig å tilegne seg sosiale ferdigheter. Selv små barn kan vise at de både bryr seg om hverandre, tør å stå opp for seg selv og mestrer å løse konflikter - Enten med veiledning fra voksne eller etter hvert på egenhånd. Ved at barnet får oppleve egenverd og tilhørighet i gruppa mener vi at barnet får økt selvfølelse og evne til å ta vare på andre.

Vi jobber med sosial kompetanse i alt vi gjør, både formelt og uformelt - Vi bruker lek og andre situasjoner til å snakke om hvordan andre føler det når de gråter eller ler, og snakker om og viser hvordan vi kan gjøre situasjonen bedre. Vi voksne er rollemodeller for barna, og skal vise barna at også vi er gode mot de vi møter – Både barn, voksne og andre som er innom barnehagen.

I løpet av året har vi andre underordnede temaer ut i fra barnas interesser, spesielle jubileer/personer eller lignende. Dette kan være alt fra ulike historier og eventyr til noe så enkelt som skog.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barnets overgang til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Alle kommunale barnehager og skoler skal følge *Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole*. Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Førskoleklubb.
 1. Vi arrangerer førskoleklubb hver tirsdag fra kl. 0930-1100. Her fokuserer vi på læreglede, og vi introduserer barna for tall, bokstaver, størrelsesbegrep og viktigheten av samarbeid. Vi har ingen krav om at barna skal meste verken skriving eller regning, men vi prøver å skape interesse for fagfeltet.
- Fokus på mer selvstendighet i ulike hverdagssituasjoner. (ADL-ferdigheter: ferdigheter vi må ha for å kunne fungere i dagliglivet).
 2. Vi oppfordrer til å ta egne beslutninger ved at vi gir barna stor frihet. Ved å fokusere på frihet-under-ansvar-prinsippet gir vi barna mye frihet i valgsituasjoner, mot at vi forventer at de holder sine løfter. Eksempelvis kan vi la barna leke for seg selv uten voksens oppsyn mot lovnader om at de sier ifra hvis det skjer noe, samt at de rydder opp etter seg. På denne måten lærer de å være selvstendige, og ta selvstendige valg. De lærer også at det er konsekvenser som følge av sine handlinger.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Holde fokus på språk og på å gi hverandre beskjed hvis det skulle oppstå en ubehagelig situasjon. Både til den voksne og barnet seg i mellom.
- Introdusere barnet gradvis for mer ansvar og tillitt i forhold til læring og lekesituasjoner.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnet skal observeres gjennom hele dagen. Avdelingsmøter og personalmøter brukes til å snakke om og vurdere disse observasjonene.
- Foreldresamtaler, foreldremøter, avdelingsmøter, ledermøter, SU-møter, pedagogisk leders planleggingstid og andre lignende møter.
- I forhold til alder og modenhet tar barnet aktivt del i planleggingen av egen barnehagehverdag.
- Vi voksne skal være observante i forhold til barnets ønsker og interesser, og ha åpenhet og rom for forandringer.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barnet skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barnet skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barnets nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-4 år	4-5 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<p>Vi har en hverdag bestående av samlingsstunder, fri lek og styrt lek som gir barn rom for undring og nysgjerrighet. Dette åpner opp for gode og verdifulle samtaler, både for voksne-barn og barn-barn.</p> <p>Vi bruker konkrete, musikk- og musikkinstrumenter, medier, billedbøker, rollelek/spill, sang og dans, spill, rim og regler, eventyr, snakkepakken og gruppearbeid. Dette bidrar til begrepslæring og økt ordforråd, og gjør at barna får et positivt forhold til varierte måter å tilegne seg kunnskap på.</p> <p>Vi voksne er gode veiledere og støttespillere i barnas hverdag når det gjelder å håndtere ulike følelser - Vi setter ord på og bekrefter det barnet viser, og oppfordrer til å bruke ord og stemme til å håndtere konfliktsituasjoner. Vi bruker rutinesituasjoner som bleieskift</p>	<p>Sette fokus på konfliktløsning og samarbeid. Vi observerer barna aktivt i lek, og vi veileder der det er nødvendig. Frileken er veldig viktig for barnas utvikling av språk og sosiale ferdigheter.</p> <p>Alle avdelingene har spill og leker som er tilpasset alderen til barna som går der. Disse er lett tilgjengelige og barna kan selv se og benytte seg av disse.</p> <p>Gjennom samlingsstunder så introduserer vi barna for tall, bokstaver og størrelser.</p> <p>Vi har daglige samlinger hvor vi synger, har høytlesning og hører på lydbøker.</p> <p>Bøker er lett tilgjengelige på avdelingen, og barna kan selv plukke med seg bøker de har lyst til å se i.</p> <p>Vi bruker snakkepakken og andre språkverktøy i våre samlinger</p> <p>Oppfordre barna til alltid å bruke språket som en dialogform og en konfliktløser i</p>	<p>Videreutvikle barnas kompetanse i konfliktløsning og samarbeid. Dette ved å være observatører i lek, gjennomføre samtaler med barna, og ved å utfordre deres syn. Språket skal være barnas hovedvåpen i alle konflikter.</p> <p>I våre samlinger snakker vi ofte om viktigheten av å komme frem til kompromisser og vi gir barna mulighet til å ytre sine meninger og komme med tilbakemeldinger. Vi prøver å bevisstgjøre barnet på å kunne se handling og følelser i sammenheng.</p> <p>Vi har ukentlige førskolegrupper. Her er målet å fange barnets egen interesse for tall, bokstaver, symboler og videreutvikle dette. Dette gjør vi ved å gi barna oppgaver som er tilpasset hvert enkelt barns interesser, og målet er å lære ved mestring.</p> <p>Alderstilpassede spill og bøker er lett tilgjengelige på avdelingen</p> <p>Vi deler oss ofte inn i mindre grupper.</p>

FAGOMRÅDENE	1-4 år	4-5 år	Skolestartere
	<p>og påkledning til å skape kommunikasjon mellom voksen og barn.</p> <p>I det daglige har vi fokus på å snakke med barna, og bruker språk, mimikk og kroppsbevegelser ut i fra barnets nivå.</p>	<p>uoverensstemmelser med andre barn.</p>	<p>Dette for å utfordre barna til å samarbeide, samtidig som at alle barna får muligheten til å ytre seg og komme med sine meninger uten at de forsvinner i mengden.</p>
<p>KROPP BEVEGELSE HELSE</p>	<p>Vi er ute hver dag og bruker både uteområdet og nærområdet/andre turdestinasjoner til variert grovmotorisk lek.</p> <p>Vi støtter barn i deres fysiske utvikling ved å være tilstedeværende og rollemodeller for kroppslig lek.</p> <p>Vi har formingsaktiviteter som gir finmotorisk utvikling gjennom grep og koordinasjon.</p> <p>Vi plukker med oss søppel og snakker om at vi må rydde etter oss og ta vare på naturen.</p> <p>Vi snakker om kroppen i dagligdags tale og bruker dukker og lekedyr i lek for å skape en begynnende forståelse for kroppen og ulikheter.</p> <p>Vi har et variert kosthold med varm lunsj hver dag og frukt/grønt til hvert måltid.</p> <p>Vi snakker om hvor maten vi spiser</p>	<p>Bevisstgjøring av egen kropp, og skille mellom kropp og følelser. Se og lære konsekvenser av fysiske utfordringer.</p> <p>Finmotoriske aktiviteter er tilgjengelige i hverdagen, og vi oppfordrer til bruk av disse. (blyant og klippegrep)</p> <p>Snakke med barnet om kosthold og hygiene. (kjenne til de vanligste grønnsakene)</p> <p>Vi utfordrer barnet på uteaktivitet i all slags vær.</p> <p>Minst én ukentlig tur utenfor barnehageområdet, og ofte flere.</p>	<p>I gjennomsnitt har alle en tur i uka, med varierte turmål. En eller flere av turene bruker barna selv egen kropp som fremkomstmiddel der hvor dette er mulig.</p> <p>Øve på klippe-/blyantgrep, fargelegging, øye-hånd-koordinasjon og linjefigurer.</p> <p>Delta på skiskole.</p> <p>Videreutvikle bevisstgjøring av egen kropp, og skille mellom kropp og følelser. Se og lære seg konsekvenser av fysiske utfordringer.</p>

FAGOMRÅDENE	1-4 år	4-5 år	Skolestartere
	<p>kommer ifra. Vi vasker hender før og etter hvert måltid for å opprettholde god hygiene.</p>		
KUNST KULTUR KREATIVITET	<p>Aktiviteter der vi legger til rette for kreativitet gjennom konstruksjon, duplo, klosser, puter og lignende.</p> <p>Vi tilrettelegger for sansestimulering gjennom formingsaktiviteter som fingermaling, trykk, plastelina og ulike stoffer og materialer.</p> <p>Vi bruker både tradisjonell og ny barnelitteratur til å lese og fortelle og til å lage enkel dramatisering, hvor barnas bakgrunn og interesser får fokus.</p> <p>Vi har samlingsstunder hvor barna får bruke ulike instrumenter for å uttrykke seg og øver på hvordan det høres ut om vi er sinte, glade og lignende.</p>	<p>Bruker barnets kulturbakgrunn som inspirasjon i hverdagen.</p> <p>Gi barna frihet og rom for å uttrykke sin egen fantasi, vi lar formingsmateriell, leker og andre inspirasjonskilder ligge lett tilgjengelig.</p> <p>Voksenstyrte aktiviteter der vi introduserer barna for nytt formingsmateriell, bøker og mat.</p> <p>Ha formingsmateriell lett tilgjengelig slik at barna selv kan ta frem de hjelpemidlene de selv ønsker i løpet av dagen.</p> <p>Har daglige samlingsstunder. Der barna får mulighet til å utfolde seg med sang, dans og drama.</p>	<p>Bruker barnets kulturbakgrunn som inspirasjon i hverdagen.</p> <p>Benytte oss av byens kulturelle tilbud og byens nærliggende naturområder.</p> <p>Ukentlige turer til Lille Bislett og Bislett Stadion.</p> <p>Ha formingsmateriell lett tilgjengelig slik at barna selv kan ta frem de hjelpemidlene de selv ønsker i løpet av dagen.</p>
NATUR MILJØ TEKNIKK	<p>Vi eksperimenterer med å se på hva som flyter og synker i vann.</p> <p>Vi bruker turdagene til å samle ting vi finner, og bruker noe av dette i lek og i diverse aktiviteter. Slik får barna også en begynnende forståelse for gjenbruk av naturmateriale.</p>	<p>Turer minimum en dag hver uke. Får erfaringer med naturen til ulike årstider og vær. Vise hensyn til naturen og det som lever der.</p> <p>Barnehagen skaper økt interesse og respekt for naturen gjennom temaarbeid med overskrifter som "miljøvern", "småkryp" og</p>	<p>Turer minimum en dag hver uke. Får erfaringer med naturen til ulike årstider og vær. Vise hensyn til naturen og det som lever der.</p> <p>Introdusere barnet for kildesortering gjennom temaarbeid "miljøvern".</p> <p>Bruker samlingsstunder, turer og aktiviteter</p>

FAGOMRÅDENE	1-4 år	4-5 år	Skolestartere
	<p>Snakker om endringer som skjer i været og synger sanger med bevegelser om de ulike årstidene.</p> <p>Øver på at vi må behandle naturen pent og ta med oss søppelet vi kom med.</p> <p>Skaper en forståelse av matens opprinnelse gjennom å snakke om hva vi spiser.</p> <p>Har eksperimenter med naturmaterialer og ser hva som skjer med for eksempel snøen om vi tar den inn.</p>	<p>”fysisk aktivitet i naturen”.</p> <p>Barnehagen tilrettelegger for bruk av iPod, data og kamera. Lager film, bilder og annet som vi bruker på avdelingen.</p>	<p>til å introdusere barnet for sammenhenger i naturen og videreutvikle respekten for den.</p> <p>Barnehagen tilrettelegger for bruk av iPod, data og kamera. Lager film, bilder og annet som vi bruker på avdelingen.</p> <p>Besøk på Teknisk museum minst en gang i semesteret.</p> <p>Tilgang til lego, brio og andre bygge leker hvor barna kan bruke fantasien sin til å bygge leker og figurer.</p>
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<p>Vi har tro på vanlig folkeskikk, og øver på å si hei, ha det, takk, kan jeg få og så videre. Vi møter alle barn med respekt, og setter ord på barnas følelser.</p> <p>Vi veileder barn til å lære seg forskjell på rett og galt ved å utfordre og veilede dem i ulike situasjoner.</p> <p>Vi er åpne for barns spørsmål, og undrer oss med dem i tanker og spørsmål. Vi er tilstede for å kunne gi trøst, oppmuntring og trygghet.</p> <p>Vi markerer og/eller skaper kjennskap til ulike høytider sett ut i fra barnegruppens religiøse og kulturelle bakgrunn.</p>	<p>Møte alle barn med respekt for den de er, og å sette ord på barnets følelser. Prøve å lære barna forskjell på rett og galt ved å utfordre dem i ulike sosiale situasjoner.</p> <p>I tillegg har vi samlingsstunder hvor barna får fortelle om hva de tenker er rett og galt.</p> <p>Vi bruker samlingsstunder og faste situasjoner til å snakke om de ulike religionene. Vi skal være åpne for barns spørsmål, og ikke blande inn personlige synspunkt i dialogen.</p> <p>Voksne skal være åpne for barnets undring, filosofiske tanker og spørsmål, og alltid komme med tilbakemeldinger og innspill. Dette for å skape dialog rundt temaet.</p> <p>Vi bruker samlingsstunder til å snakke om at alle er like mye verdt uansett hudfarge,</p>	<p>Vi bruker samlingsstunder aktivt til å diskutere med barna hva som er rett og galt. Vi snakker om at vi er forskjellige og at det er helt greit å være uenige. Alle skal få muligheten til å fremme sin mening.</p> <p>Bruke både samlingsstunder og daglige hverdagssamtaler til å snakke om hvordan vi skal ta vare på hverandre, og at vi må være snille med hverandre</p> <p>Vi voksne streber etter å alltid være gode rollemodeller ved å oppføre oss etter de retningslinjene som vi selv har satt.</p> <p>Bruke samlingsstunder til å snakke om alle representerte religioner i barnegruppen. Dette for å skape forståelse. Mantraet er at</p>

FAGOMRÅDENE	1-4 år	4-5 år	Skolestartere
		<p>religion eller legning. Målet er å skape fordomsfrie holdninger.</p> <p>Vi vil alltid være forkjempere for likestilling, og bruker samlingsstunder, gruppesamlinger og satte aktiviteter til å snakke om at alle har</p>	<p>økt kunnskap hindrer fordommer i å blomstre.</p> <p>Vi vil alltid være forkjempere for likestilling, og bruker samlingsstunder, gruppesamlinger og satte aktiviteter til å snakke om at alle har de samme rettighetene, uansett hvordan man ser ut, hva man gjør, hvilket kjønn man er, og hvor man kommer fra. Dette er vi veldig bevisste på, og dette vil vi følge opp helt til skolestart. Vi vil aldri godta at holdninger som ikke fordrer likhet får utarte seg, og alle vi som jobber her bruker avdelingsmøtene til å danne en felles oppfattelse av hvordan gode holdninger kan skapes.</p>
<p>NÆRMILJØ SAMFUNN</p>	<p>Vi øver på at barna skal tørre å snakke i større samling og støtter de som trenger det-</p> <p>Går ukentlige turer i nærmiljøet. Vi bruker beina til å gå og har vogner til de minste ved behov, og bruker kollektivtransport om nødvendig.</p> <p>Ved å bruke nærmiljøet som tursted oppnår vi større fysisk aktivitet, samt øker barnas kunnskap om nabolaget de bor og går i barnehage i.</p>	<p>Trafikktrening på tur. Snakke med barna om trafikkregler, hvordan vi kan bevege oss trygt i trafikken, samt viktigheten av å være observant til enhver tid.</p> <p>Gå ukentlige turer til lokale destinasjoner rundt om i nærmiljøet. Vi prøver alltid å gå selv, og velger turmål som er innenfor barnas rekkevidde. Dette for å få brukt kroppen, samtidig som man kan lære seg mer om området barnehagen befinner seg i.</p> <p>Bruke samlingsstunder til å diskutere både bydelen vi holder til i, og hva vi kan bruke den til. Vi snakker også om at vi bor i Norge,</p>	<p>Bruke samlingsstunder og måltidssituasjoner til å snakke om normer, regler og verdier, både i barnehagen og i samfunnet, samt introdusere barnet for barnekonvensjonen og bevisstgjøre det på at de har egne rettigheter.</p> <p>Ved samtale, så skal vi gi barnet en oppfordring til å alltid si meningen sin, uansett.</p> <p>I samlingsstunder og vår daglige dialog, så snakker vi med barnet om hvor viktig det er å passe på hverandre, at vi er et felleskap, og hvordan vi behandler hverandre. Vi skal</p>

FAGOMRÅDENE	1-4 år	4-5 år	Skolestartere
	<p>Vi benytter oss av museer, bibliotek, parker og andre tilgjengelige destinasjoner.</p> <p>Implementerer respekt for ulikheter i samfunnet gjennom å snakke om den på en naturlig måte.</p>	<p>og vår plassering i verden.</p> <p>Besøke lokale museer og andre by destinasjoner hvor vi kan tilegne oss kunnskap om byen</p>	<p>alltid være gode rollemodeller og vise dem konkret hvilken effekt ord og handlinger kan ha. Dette gjennom frilek og rollespill.</p> <p>Gi barnet valg i hverdagen og vise dem konsekvensene. Vi deler ofte opp i grupper og lar barna få velge aktivitet selv. På denne måten får de være med på å bestemme sin egen hverdag.</p> <p>Utfordre barnets forhold til ansvar og tillit. Vi har et ansvar-under-frihet-prinsipp. Dette vil si at barna i store deler av dagen kan bestemme selv hvilke aktiviteter de vil holde på med, men at de er selv ansvarlig for å holde sitt ord.</p> <p>Vi deltar på solidaritetsaksjonen. Her lar vi barnet bli kjent med andre kulturer og hvordan barn lever andre steder i verden.</p> <p>Vi går på flere ukentlige turer i nærmiljøet, og barna går alltid ved egen hjelp. Vi som voksne er alltid til stede for å kunne være dialogpartner hvis barnet kommer med undringer vedrørende bydelen, eller områder vi beveger oss i. Dette vil forhåpentligvis øke deres interesse og kunnskap om sin egen bakgård.</p>
<p>ANTALL FORM ROM</p>	<p>Gjennom aktiviteter i lek, samling og daglige gjøremål får barna mulighet til å utforske og leke med tall, begreper og rom.</p> <p>Vi bruker daglige begreper som over,</p>	<p>Voksenstyrte klubber/grupper hver uke.</p> <p>”Ordensvakter” som dekker på bord før måltidet. Antall kopper, fat og bestikk pr bord.</p>	<p>Ukentlige førskolegrupper der barna får erfaringer med, bokstaver, tall, form og rom.</p> <p>Frilek.</p>

FAGOMRÅDENE	1-4 år	4-5 år	Skolestartere
	<p>under, ved siden av og lignende, og utfordrer barna til å tilegne seg disse begrepene gjennom handling.</p> <p>Vi lar barna utforske rommet ved å lage hinderløyper, tuneller og hytter.</p> <p>Vi har ryddetid hver dag hvor barna skal legge ulike leker på sine respektive plasser.</p> <p>Vi har puslespill og andre konstruksjonsleker tilgjengelig.</p> <p>Lek med veiledning fra voksne som rollemodeller som introduserer barna for antall rom og form via lek.</p>	<p>Barna får daglige muligheter til frilek.</p> <p>Utvide forståelse for tall og mengde.</p> <p>Ved bruk av geometriske former skal barnet lære seg begreper som trekant, firkant, sirkel etc.</p>	<p>Ha fokus på telling og legge til rette for bruk av tall i hverdagen.</p> <p>Legge til rette for relativt avanserte puslespill uten ramme. Definerer og navngir former utenfor barnehagen. Se på hus, bilder, skilt osv. Bruke matematiske begreper som lang, kort, tykk, tynn, tung, lett etc.</p>

KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
02.01.17	Planleggingsdag – BHG stengt
16.02.17	Karneval
10.03.17	Frist for å melde fra om påskeferie
06.03.17	Påskefrokost på alle avdelingene
12.04.17	Barnehagen stenger kl.12.00
Uke 13	Produksjonen har foreldresamtaler
Uke 14	Fabrikken har foreldresamtaler
Uke 17	Verkstedet har foreldresamtaler
Innen 01.05.17	Frist for å melde fra om sommerferie
26.05.17	Planleggingsdag – BHG stengt
21.06.17	Sommerfest med foreldre
Uke 28 og 29	Barnehagen stengt.
11.08.17	Planleggingsdag – BHG Stengt
29.09.17	Planleggingsdag – BHG stengt
24.10.17	Forutfest
13.12.15	Luciadagen
Uke 41	Produksjonen har foreldresamtaler
Uke 42	Fabrikken har foreldresamtaler
Uke 43	Transporten har foreldresamtaler
Uke 44	Verkstedet har foreldresamtaler

Faglig ansvarlig for årsplanen ved daglig leder:

Charlotte Platou

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den _____



OM ÅRSPLANMALEN

Oslo kommunes mal for årsplan med progresjonsplan skal brukes av alle kommunale barnehager i Oslo. Det anbefales også at ikke-kommunale barnehager bruker malen. Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelens budsjett
- Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter
- Veilederen *ABC og 1,2,3*

Årsplanmalen er utarbeidet som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

www.barnehager.oslo.kommune.no | postmottak@byr.oslo.kommune.no | tlf: 02180